

О.В. Долгова

Чтение

2 класс

Диагностика читательской
компетентности



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2024

УДК 373.167.1:821.161.1.0+821.161.1.0(075.3)

ББК 81.411.2я71

Д 64

Долгова, О.В.

Д 64 Чтение. 2 класс. Диагностика читательской компетентности : [учебное пособие] / О.В. Долгова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2024. – 96 с.

ISBN 978-5-907431-37-9

Сборник предназначен для оценки качества обучения чтению и уровня сформированности читательской компетентности учащихся во 2 классе.

Осмысленность чтения учащихся связана с уровнем сформированности целого ряда умений и навыков, определённых ФГОС НОО. Работа над текстом включает в себя требования, соответствующие современным международным исследованиям в области чтения (PIRLS).

Сборник поможет учителю повысить эффективность проведения уроков обучения осмысленному чтению посредством использования на учебных занятиях элементов тестирования.

Ученик получит возможность провести самоконтроль владения универсальными учебными действиями, родители – контроль уровня владения ребёнком метапредметными умениями, необходимыми для успешного освоения различных учебных дисциплин.

Администрацией школ сборник может быть использован для мониторинга и диагностики уровня читательской компетентности школьников с целью регулирования и коррекции процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

УДК 373.167.1:821.161.1.0+821.161.1.0(075.3)

ББК 81.411.2я71

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва

Компьютерная верстка и макет В.С. Торгашова

Подписано в печать 16.02.2023. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,0.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907431-37-9

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2024

© О.В. Долгова, 2021

ВВЕДЕНИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ ТЕТРАДИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ*

Тетрадь содержит 5 проверочных работ, которые могут быть использованы для промежуточного (работы № 1–4) и итогового (работы № 5) контроля.

На выполнение 1–4 тестов учащемуся необходимо 30–40 минут, теста № 5 (итогового) – 40–45 минут. Учитель может скорректировать время выполнения теста с учётом особенностей своего класса. После проведения тестирования следует обсудить с учениками причины характерных ошибок, рассмотреть оптимальные способы выполнения заданий.

Учитель может использовать на уроке два варианта одной проверочной работы.

Используются три типа заданий, формат которых соответствует заданиям Единого государственного экзамена. Это задания с выбором одного правильного из трёх предложенных вариантов ответа (ВО); задания с кратким ответом (КО); задания с развёрнутым ответом (РО) – это задания, которые требуют записи ответа в свободной форме на отведённом для этого месте.

Перед тестированием учитель должен напомнить учащимся следующее:

1. Бегло ознакомьтесь со всеми заданиями теста.
2. Внимательно прочитайте текст (про себя).
3. Выполняйте задания по порядку, внимательно читая формулировку каждого задания и инструкцию по его выполнению.
4. Если задание вызывает затруднение, его нужно пропустить и переходить к следующему (к этому заданию можно будет вернуться, если останется время).
5. Писать надо разборчиво и аккуратно.

Проверка правильности выполнения проверочной работы проводится учителем в соответствии с имеющимися в тетради ответами к заданиям и критериями их оценивания (Приложение 3). Правильность выполнения каждого задания ВО оценивается 1 тестовым баллом, задания КО – 1–3 баллами (см. критерии оценивания), задания

* Для учителей и родителей.

РО – 1–3 баллами. Проверая ответы учащихся, учитель проставляет суммарный балл в конце работы.

Суммарный балл за тест может быть переведён в школьную отметку. Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Тест № 1: максимально – 16 баллов

удовлетворительно – 5–7 баллов;
хорошо – 8–9 баллов;
отлично – 10–11 баллов.

Тест № 2: максимально – 16 баллов

удовлетворительно – 8–10 баллов;
хорошо – 11–13 баллов;
отлично – 14–16 баллов.

Тест № 3: максимально – 13 баллов

удовлетворительно – 6–7 баллов;
хорошо – 8–10 баллов;
отлично – 11–13 баллов.

Тест № 4: максимально – 15 баллов

удовлетворительно – 7–9 баллов;
хорошо – 10–13 баллов;
отлично – 14–15 баллов.

Тест № 5: максимально – 18 баллов

удовлетворительно – 10–12 баллов;
хорошо – 13–15 баллов;
отлично – 16–18 баллов.

Учитель может скорректировать предлагаемую шкалу оценивания с учётом особенностей класса.

Учитель может дополнять работу другими заданиями на проверку читательских умений и грамотности, включать вопросы, направленные на углубление понимания прочитанного текста.

ТЕСТ № 1. ВАРИАНТ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Выдра с тремя детьми вышла из озера. Мокрые маленькие хищники блестели на солнце, словно атласные. Мать растянулась на траве, греясь на солнце, а выдрята гонялись друг за другом и кувыркались. От тепла хищницу разморило, она закрыла глаза и задремала.

В это время к озеру подходили два охотника с собакой и увидели выдру и выдрят. Собака бросилась к ним, но выдра проснулась, издала тревожный сигнал и побежала к воде, загоняя туда выдрят. Всё же собака успела схватить одного из них и, держа в зубах, огляделась. Хозяин был на другой стороне, выдра с детьми скрылась из глаз, и тогда пёс решил пуститься с выдрёнком вплавь.

Охотники, поджидавшие собаку, увидели вдруг, что с ней случилось что-то. Сперва она с выдрёнком почти ушла под воду, потом вынырнула, замотала головой, и тогда охотники увидели, что верхом на собаку взобралась выдра. Да, это была мать, и она не хотела без боя отдавать своего выдрёнка.

Собака уже приближалась к осоке, как вдруг заскулила и выпустила выдрёнка. Выдрёнок, а следом за ним и мать прыгнули

в воду. Когда собака, всё ещё скуля, подбежала к хозяину, охотники увидели на её шее большую рваную рану. А по озеру ещё долго расходились круги...

(По Н. Никольскому)

- 1** События в произведении происходят
- 1) на реке
 - 2) на пруду
 - 3) на озере
- 2** Определи **главных** героев произведения. Отметь их знаком «V» в квадратах.
- охотники
 - выдра
 - выдрята
 - собака
- 3** Выдра пропустила нападение собаки, потому что
- 1) растянулась на траве
 - 2) задремала на солнце
 - 3) загляделась на детей
- 4** Выдра загоняла выдрят в воду, потому что хотела
- А) искупать детей, чтобы они не перегрелись во время игр
 - Б) нырнуть вместе с ними и так спасти их от собаки

Укажи верный ответ.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны

5) Почему собака выпустила выдрёнка?

- 1) зацепилась за корягу и чуть не утонула
- 2) выполнила команду своего хозяина
- 3) выдра вцепилась ей в шею, ранив её

6) Запиши буквы в соответствии с последовательностью событий в тексте.

- А) «мать... не хотела без боя отдавать своего выдрёнка»
- Б) «...выдрята гонялись друг за другом...»
- В) «...собака успела схватить одного из НИХ...»

Ответ:

--	--	--

7) Рассмотрите картинку. Есть ли в тексте слова, иллюстрацией к которым могла бы стать эта картинка? Объясни своё мнение. Для ответа используй **одно, нужное тебе, начало** (1 или 2).



1) Картинка является иллюстрацией к следующим словам текста:

2) Картинка не является точной иллюстрацией к тексту, потому что

8 Как можно озаглавить этот текст?

- 1) «Выдра-наездница»
- 2) «Случай с охотниками»
- 3) «Не поймала!»

9 В книгу с каким названием можно было бы поместить этот текст?

- 1) «Ребятам о зверятах»
- 2) «Рассказы о животных»
- 3) «Охотничьи рассказы»

ТЕСТ № 1. ВАРИАНТ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Каждое утро на небольшую лесную полянку, окружённую тёмно-зелёным забором из молодых осин, прилетали кормиться тетерева. Тетёрки кормились, а чёрный тетеревапетух с красными, как калина, бровями караулил их.

По соседству, в осиновой чаще, стрекотали длиннохвостые сороки. Они перекликались между собой. На тонких макушках деревьев, медленно покачиваясь, словно на волнах, сидели белобокие сторожа.

Однажды ранним утром с охоты возвращалась лиса. Пробегая недалеко от поляны, где паслись тетерева, лиса почуяла струю тетеревиного запаха. Бесшумно, точно жёлтая змея, она поползла к тетеревам.

У лисы блестели глаза, вздрагивал пушистый хвост. Так хотелось ей свежего мяса! Сделав короткую передышку, она ещё сильнее вытянулась, ещё тише поползла к добыче.

И только лиса подползла к осиновой чаще, как сидевший на макушке дерева длиннохвостый сторож тревожно застрекотал.

Вмиг взлетели сороки. С шумом и гамом стали кружиться они над лисой.

Тетеревиный сторож услышал тревожный крик соседей, завертел головой во все сто-

роны, вытянул шею и издал громкий тетеревиный сигнал опасности: «Кво!»

Стая тетеревов тут же с треском поднялась в воздух. Кинулась лиса на поляну, но тетеревов уже и след простыл. Ни с чем осталась рыжая охотница.

Белобокие стрекотухи спасли тетеревов от острых зубов лисы.

(По Н. Никольскому)

- 1** События в произведении происходят
- 1) на лугу
 - 2) на лесной полянке
 - 3) на опушке леса
- 2** Определи главных героев произведения. Отметь их знаком «V» в квадратах.
- сороки
 - тетерев
 - тетёрки
 - лиса
- 3** В осиновой чаще на верхушках деревьев сидели
- 1) белки
 - 2) тетерева
 - 3) сороки

4 Лиса начала охоту, потому что

А) она почуяла тетеревиный запах

Б) её привлёк стрекот сорок

Укажи верный ответ.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

5 Почему стая тетеревов взлетела в воздух?

1) среагировала на сигнал тетерева

2) заметила пушистый лисий хвост

3) услышала громкие крики сорок

6 Запиши буквы в соответствии с последовательностью событий в тексте.

А) «у лисы блестели глаза, вздрагивал... хвост»

Б) «тетёрки кормились, а... тетерев караулил их»

В) «вмиг взлетели сороки»

Ответ:

7 Рассмотрите картинку. Есть ли в тексте слова, иллюстрацией к которым могла бы стать эта картинка? Объясни своё мнение. Для ответа используй **одно, нужное тебе, начало** (1 или 2).



1) Картинка является иллюстрацией к следующим словам текста:

2) Картинка не является иллюстрацией к тексту, потому что

8 Как можно озаглавить этот текст?

- 1) «Краснобровый тетерев»
- 2) «Белобокие сторожа»
- 3) «Лиса-охотница»

9 В книгу с каким названием можно было бы поместить этот текст?

- 1) «Ребятам о зверятах»
- 2) «Охотничьи рассказы»
- 3) «Рассказы о живой природе»